

|                         |   |                             |
|-------------------------|---|-----------------------------|
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱ | باسمہ تعالیٰ<br>اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان | امتحان درس: عربی، زبان قرآن |
| مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه  | آموزش و پرورش فریدن                                 | پایه: هفتم                  |
| ساعت شروع امتحان:       | دیبرستان متوسطه اول: نیکان                          | نام و نام خانوادگی:         |
| تعداد صفحات:            | نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱                               | کلاس:                       |
| تعداد سوالات:           |   | طراح: حمیدرضا هاشمی         |

| ردیف | بارم | واژگان (۲ نمره)   |
|------|------|---|
| ۱    | ۰/۵  | اسم هر عکس را در زیرش بنویسید:<br><br>   |
| ۲    | ۰/۵  | در هر دویف کلمه ناهمانگ را مشخص کنید.<br>الف) مکتبة ○<br>ب) الْتِي ○<br>کُرْسِيّ ○<br>لَاعِبَة ○<br>أَنْتَنْ ○<br>أَلْوَحَة ○<br>أَنْهُ ○   |
| ۳    | ۰/۵  | کلمات مترادف و متضاد را باید و هر یک را روی روی هم بنویسید.<br>الف) مترادف ..... = ..... #<br>ب) متضاد ..... = ..... #  |
| ۴    | ۰/۵  | معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.<br>الف) نَحْنُ فِي الْفُندُقِ .....<br>ب) صُفُوفُنَا جَمِيلَةٌ.  |
| ردیف | بارم | ترجمه (۵ نمره)  |
| ۵    | ۰/۵  | ترجمه ناقص جمله زیر را کامل کنید.<br>الْلُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي إِيْرَانَ، فَارِسِيَّةُ وَالْإِيْرَانَ وَقَعَتْ عَلَى الْيَمِينِ لِلْعَرَاقِ:<br>رسمی در ایران، فارسی است و ایران در سمت ..... عراق واقع شده است.  |
| ۶    | ۰/۵  | ترجمه درست را علامت بزنید.<br>الف) عَلَيْكَ بِالصَّابِرِ وَ عَلَيْهِ بِالشُّكْرِ.<br>۱) تو باید صبر کنی و او باید شکر کند. □<br>۲) رُبَّ كَلَمٍ كَالْحُسَامِ:<br>۳) چه بسا شمشیری که مانند سخن است. □   |
| ۷    | ۰    | جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.<br>الف) عَدُدُ الْآيَاتِ فِي الْقُرْآنِ كثِيرٌ وَ آيَةُ الْكُرْسِيِّ سَيِّدُ آيَاتِ الْقُرْآنِ.<br>ب) أَدْبُ الْمَرْءِ، خَيْرٌ مِنْ ذَهِبِهِ - فِي كُتُبِ الْقِصَصِ، عَبْرٌ لِلْأَطْفَالِ .<br>ج) خَمْسَةُ أَشْيَاءٍ، حَسَنَةٌ فِي النَّاسِ: الْعِلْمُ وَالْعَدْلُ وَالسَّخَاوَةُ وَالصَّبْرُ وَالْحَيَاةُ. |

د) رَبُّ كَلَامِ جَوَابِهِ السُّكُوتُ - الْعِلْمُ فِي الصَّغِيرِ كَالنَّفْشِ فِي  
الْحَجَرِ.....

### مکالمه(۲ نمره)

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- الف) مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ؟ .....  
ب) كَيْفَ حَالُكَ؟ .....  
ج) مَا اسْمُكَ؟ .....  
د) مَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ .....

ادامه در صفحه بعد

صفحه ۱

بارم ردیف

با توجه به تصاویر به سوالات خواسته شده (به عربی) پاسخ دهید.



د) هَلْ هَذَا مِفْتَاحٌ؟ .....  
ج) مَنْ هُوَ؟ .....

ب) مَا اسْمُهَا الْمَكَانُ  
الْمَقْدِسُ؟ .....

الف) أَيْنَ الرَّجُلُ؟ .....  
.....

### درک و فهم (۱/۵ نمره)

موارد ستون «الف» را به ستون «ب» وصل نمایید. (دو کلمه در ستون ب اضافی هستند.)

#### ستون «ب»

لسان  
المداراة  
حسنُ الْخُلُقِ  
الولد الصالح  
الذهبية

#### ستون «الف»

هو فخر للوالدين.  
هذه الجائزه للفائز لأول.  
بلاء الانسان فيه.

براساس واقعیت برای جاهای خالی گزینه درست را علامت بزنید.

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> الْبَحْرُ    | <input type="checkbox"/> الشَّارِعُ |
| <input type="checkbox"/> أُمُّ        | <input type="checkbox"/> أَبُو      |
| <input type="checkbox"/> الْمُصَحَّفِ | <input type="checkbox"/> الذَّهَبِ  |

الف) ..... مَكَانُ السَّفِينَةِ :

ب) الجُدُّ ..... الأَبِ وَأَبُو الْأَمِّ.

ج) النَّظَرُ فِي ..... عِبَادَةٌ

### قواعد (۴/۵ نمره)

با توجه به جمله زیر موارد خواسته شده را بباید و در جای مشخص شده بنویسید.

**البنات في الحديقة و أولئك الرجال واقفون هناك**

جمع مذكر سالم : (.....) جمع مؤنث سالم : (.....) جمع مكسر : (.....)

۸

۹

۱۰

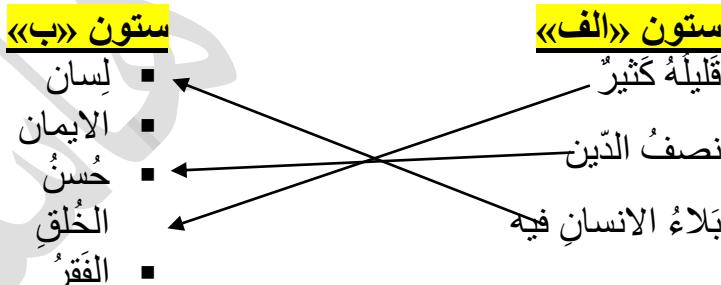
۱۱

۱۲

| ١                 | ١- كم يوماً للأسبوعين؟<br>٢- أي عدد قبل عشرة؟<br>٣- اذكر من علامات المرور:<br>انتخاب كنيد:<br>٤- من تلك البنات؟ هي معلمة.<br>٥- أنت طالب.  | ١٣                |                  |                |                  |  |  |              |              |     |            |            |           |             |             |     |               |                |       |    |
|-------------------|--|-------------------|------------------|----------------|------------------|--|--|--------------|--------------|-----|------------|------------|-----------|-------------|-------------|-----|---------------|----------------|-------|----|
| ٢                 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">ضمائر منفصل مخاطب</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">ضمائر منفصل غائب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">أنتما صابران</td> <td style="text-align: center;">..... صابرون</td> <td style="text-align: center;">أنت</td> <td style="text-align: center;">هم مسافرون</td> <td style="text-align: center;">هـما .....</td> <td style="text-align: center;">هو مسافر.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.... صابرات</td> <td style="text-align: center;">..... أنتما</td> <td style="text-align: center;">أنت</td> <td style="text-align: center;">هـنـ مسافرتان</td> <td style="text-align: center;">هـما ..... هـي</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </tbody> </table> | ضمائر منفصل مخاطب |                  |                | ضمائر منفصل غائب |  |  | أنتما صابران | ..... صابرون | أنت | هم مسافرون | هـما ..... | هو مسافر. | .... صابرات | ..... أنتما | أنت | هـنـ مسافرتان | هـما ..... هـي | ..... | ١٤ |
| ضمائر منفصل مخاطب |  |                   | ضمائر منفصل غائب |                |                  |  |  |              |              |     |            |            |           |             |             |     |               |                |       |    |
| أنتما صابران      | ..... صابرون   | أنت               | هم مسافرون       | هـما .....     | هو مسافر.        |  |  |              |              |     |            |            |           |             |             |     |               |                |       |    |
| .... صابرات       | ..... أنتما  | أنت               | هـنـ مسافرتان    | هـما ..... هـي | .....            |  |  |              |              |     |            |            |           |             |             |     |               |                |       |    |
| ١٥                | جمع نمرات به عدد و حروف:<br>وفقكم الله.  | نمره شفاهی:       |                  |                |                  |  |  |              |              |     |            |            |           |             |             |     |               |                |       |    |

نمره شفاهی:

# جزء نسبي

|    |   |
|----|---|
| ۱  | نام هر تصویر را علامت بزنید. هر مورد ۰/۲۵ به ترتیب از راست: منضدة - طالبة   |
| ۲  | در هر ردیف کلمه ناهمانگ را مشخص کنید. هر مورد ۰/۲۵، الف) بستان ب) آنا   |
| ۳  | از میان جملات زیر کلمات مترادف و متضاد را بیابید و هر یک را رو بروی هم بنویسید. هر مورد ۰/۲۵<br>الف) مترادف و راء = خَلَفَ<br>ب) متضاد عَدَاوَةُ # صَدَاقَةٍ يا (العَاقِلِ و<br>الجَاهِلِ )   |
| ۴  | فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. هر مورد ۰/۲۵<br>الف) انار<br>ب) خانواده  |
| ۵  | ترجمه ناقص جمله زیر را کامل کنید. هر مورد ۰/۲۵ پسران(فرزندان) - نشسته   |
| ۶  | ترجمه درست را انتخاب کنید. هر مورد ۰/۲۵<br>الف) (۱) ب) (۲)  |
| ۷  | جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.<br>هر ترجمه کاملاً صحیح ۱ نمره در صورت ترجمه ناقص هر کلمه دارای ارزش معنایی ۰/۲۵.<br>الف) خوش آمدید صبح بخیر<br>ب) ادب مرد بهتر از طلاش است.<br>ج) در کتاب های داستان پندهایی برای کودکان است. د) هتل کجاست؟ سمت چپ |
| ۸  | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. هر مورد ۰/۲۵<br>الف) الله ب) أنا بخیر ج) نام دانش آموز د) نام شهر روستا یا کشور  |
| ۹  | با توجه به تصاویر به سوالات خواسته شده پاسخ دهید. هر مورد ۰/۲۵<br>الف) خمسه ب) جوال (المهاتف الجوال) ج) سائق د) لا  |
| ۱۰ | موارد ستون «الف» را به ستون «ب» وصل نمایید. (یک کلمه در ستون ب اضافی است) هر مورد ۰/۲۵<br>  |
| ۱۱ | بر اساس واقعیت برای جاهای خالی گزینه درست را علامت بزنید. هر مورد ۰/۲۵<br>الف) الْبَحْرُ ب) أبو ج) المُصَحَّفِ  |
| ۱۲ | در جمله زیر موارد خواسته شده را بیابید و در جای مشخص شده بنویسید. هر مورد ۰/۵<br>جمع مذکر سالم (وقوفون) جمع مونث سالم (البنات) جمع مکسر (الرجال)  |
| ۱۳ | برای هریک از موارد داده شده کلمه درست را علامت بزنید. هر مورد ۰/۲۵<br>۱) هاتان ۲) مُجاهدون ۳) هذه ۴) الکرسی   |

جدول ضمایر منفصل را مانند نمونه کامل کنید. ۸ مورد و هر مورد ۰/۲۵

| ۲   | ضمایر منفصل مخاطب |                   |                  |                  |                    |                    | ضمایر منفصل غایب  |                   |                   |                   |                |                  | ۱۴ |
|---|-------------------|-------------------|------------------|------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|------------------|----|
|   | أنتِ مَسْرُورَونَ | أنتِ مَسْرُورَانِ | أنتَ مَسْرُورٌ   | أنتَ مَسْرُورَةٌ | هُنَّ مَسْرُورَونَ | هُنَّ مَسْرُورَاتٍ | هُمْ مَسْرُورَانِ | هُمْ مَسْرُورَاتٍ | هُما مَسْرُورَانِ | هُما مَسْرُورَاتٍ | هُوَ مَسْرُورٌ | هُوَ مَسْرُورَةٌ |    |
|   | أنتَ مَسْرُورَاتٌ | أنتِ مَسْرُورَاتٍ | أنتِ مَسْرُورَةٌ | أنتَ مَسْرُورَةٌ | هُنَّ مَسْرُورَاتٍ | مَسْرُورَاتٍ       | مَسْرُورَانِ      | مَسْرُورَاتٍ      | مَسْرُورَاتٍ      | مَسْرُورَاتٍ      | مَسْرُورَاتٍ   | هَيْ مَسْرُورَةٌ |    |
| بارم بندی عربی هفتم ارائه شده از طرف مولفین کتب عربی دفتر تالیف وزارت آموزش و پرورش |                   |                   |                  |                  |                    |                    |                   |                   |                   |                   |                |                  |    |
|   | درک و فهم         | جمع نمرات کتبی    | قواعد و مکالمه   | ترجمه            | واژگان             | مهارت              |                   |                   |                   |                   |                |                  |    |
|   | ۱۵                | ۱/۵               | ۶/۵              | ۵                | ۲                  | بارم               |                   |                   |                   |                   |                |                  |    |

# جزوه نسبتی

## فاسدی